

3

MANIPULER DES NOMBRES ENTIERS DANS LE BUT DE LES COMPARER OU DE LES PLACER SUR DES DROITES NUMÉRIQUES

Niveau d'apprentissage 1: Rappel des concepts

Détermine l'écart entre ces nombres

- a) -32 et 56
- b) -72 et -25

Niveau d'apprentissage 2: Maitrise des concepts

Place les chiffres 1 à 9, sans les répéter, pour rendre la phrase suivante vraie:

« L'écart entre -□ et □ est de □□. »

Niveau d'apprentissage 3 Pensée stratégique

Détermine 3 points en utilisant les nombres de -9 à 9, sans les répéter, de sorte que les 3 points soient alignés.

(□; □) (□; □) (□; □)

Exercices supplémentaires

	Basique	Intermédiaire	Avancé
Carr. Math P. 26 à 31	2	3, 5	10
Sommets P. 46 à 51	7, 8	9, 11	Aucun

3

MON CRITÈRE EN UN CLIN D'ŒIL

Notes de cours relié au critère

Document de notes

P. 13-14: Les nombres entiers



[Les nombres entiers](#)

[Ordonner des nombres entiers](#)

[Le plan cartésien](#)

Exercices relié au critère

Maths libre



[Placer des nombres sur le plan cartésien](#)

[Ordonner des nombres entiers](#)

NETMATH

Analyse de situations...:

- Comparer et ordonner des nombres entiers
- Situer des nombres entiers sur un axe de nombres
- Situer des nombres entiers dans un plan cartésien



[Ordre croissant et décroissant des nombres](#)