

# 3

## MANIPULER DES NOMBRES ENTIERS DANS LE BUT DE LES COMPARER OU DE LES PLACER SUR DES DROITES NUMÉRIQUES

### Niveau d'apprentissage 1: Rappel des concepts

Détermine l'écart entre ces nombres

a) -32 et 56

b) -72 et -25

### Niveau d'apprentissage 2: Maîtrise des concepts

Place les chiffres 1 à 9, sans les répéter, pour rendre la phrase suivante vraie:

« L'écart entre  $-\square$  et  $\square$  est de  $\square\square$ . »

### Niveau d'apprentissage 3 Pensée stratégique

Détermine 3 points en utilisant les nombres  
de -9 à 9, sans les répéter, de sorte que les 3 points soient alignés.

$(\square; \square)$

$(\square; \square)$

$(\square; \square)$

### Exercices supplémentaires

	Basique	Intermédiaire	Avancé
Carr. Math P. 26 à 31	2	3, 5	10
Sommets P. 46 à 51	7, 8	9, 11	Aucun

## Notes de cours relié au critère

## Document de notes

P. 13-14: Les nombres entiers

[Les nombres entiers](#)[Ordonner des nombres entiers](#)[Le plan cartésien](#)

## Exercices relié au critère

Maths libre

[Placer des nombres sur le plan cartésien](#)[Ordonner des nombres entiers](#)[Ordre croissant et décroissant des nombres](#)

NETMATH

## Analyse de situations....:

- Comparer et ordonner des nombres entiers
- Situer des nombres entiers sur un axe de nombres
- Situer des nombres entiers dans un plan cartésien